

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزگار: سال تحصیلی:		هو الجمیل نام درس: پایه سوم مدت آزمون: تاریخ امتحان:		دی ماه
الف) درست یا نادرست بودن هر عبارت را مشخص کنید. .				
۱	کلمه‌های «می‌خورد» و «خواهم نوشت» زمان گذشته را نشان می‌دهد	○	○	درست
۲	واژه «عمل» هم خانواده علوم نیست.	○	○	نادرست
۳	مخالف کلمه دوست دشمن است.	○	○	
۴	هم معنی کلمه رضا، خشنودی می‌باشد.	○	○	
ب) گزینه درست را با علامت ✓ مشخص کنید.				
۱	کدام یک از کلمه‌های زیر با بقیه هم خانواده نیست؟			
	الف) صبر □ ب) بصیر □ ج) صابر □ د) صبور □			
۲	کدام گزینه ضرب المثل نیست؟			
	الف) هرچه کنی به خود کنی □ ب) آشپز که دوتا شد آش یا شور می‌شود یا بی‌نمک □			
	ج) اول دفتر به نام ایزد یکتا □ د) قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود □			
۳	در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟			
	الف) موازب □ ب) آشغال □ ج) تصمیم □ د) خاطرات □			
۴	کدام یک از کلمه‌های زیر جمع است؟			
	الف) خندان □ ب) زندان □ ج) گوسفندان □ د) زنجان □			
پ) کلمات نوشته شده را در جای خالی مناسب بنویسید. «می‌کنم، می‌کند، شما، نمی‌کنیم»				
۱	من در کارهای خانه به مادرم کمک			
۲	محمد به پدرش سلام			
۳	همیشه به یاد هستیم و هرگز فراموش			
ت) به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.				
۱	برای جمع بستن کلمات فارسی از چه علامت‌هایی استفاده می‌کنیم؟			
۲	نام چند تن از فداکاران درس فارسی را بنویسید.			

	ث) به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید. جمله‌های به هم ریخته زیر را مرتب کنید و بنویسید. ۱ طبیعت، باشیم، باید، را، دوست، ما، داشت ۲ به سرعت، بست، چوب دستی، را، ریزعلی، پیراهنش، به	
	ج) با کلمه‌های داده شده جمله‌هایی در زمان خواسته شده بنویسید. ۱ استراحت (زمان حال) ۲ فضای سبز (زمان دلخواه) ۳ ثبت نام (زمان گذشته)	
	چ) متن زیر را بخوانید و در هر ☐ نشانه‌ی نگارشی مناسب بگذارید. امام خمینی ☐ ره ☐ فرمودند ☐ ☐ رهبر ما آن طفل دوازده ساله‌ای است که با نارنجک ☐ خود را به زیر تانک دشمن انداخت ☐ ☐	
	ح) جمله زیر را تا یک بند ادامه دهید و موضوعی برای آن انتخاب کنید. موضوع: در یک روز سرد زمستان وقتی از خواب بیدار شدم	

ملاک ها و شواهد	سطوح عملکرد				
	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم	تسلط خیلی کم
هم معنی و مخالف و هم خانواده کلمات را یاد گرفته است					
به مفهوم فعل در جمله پی برده است.					
با کلمات در هم ریخته توانسته جمله بسازد.					
به تبدیل زمانی یک جمله به زمان دیگر رسیده است.					
املاي کلمات را درست نوشته است					
به علائم نگارشی در جمله توجه نموده است.					
درباره موضوع داده شده توانسته یک بند بنویسد.					

خود سنجی :

۱. آیا از آزمون خود راضی هستم؟ چرا؟
۲. به نظر معلم و خودم در این آزمون چه چیزهای بیشتری یاد گرفتم؟
۳. به نظر معلم و خودم برای یادگیری چه چیزهایی باید تلاش کنم؟
۴. برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟
۵. از این آزمون و نوشته‌های خودم چه چیزهای جدیدی یاد گرفتم؟